# 模拟试卷D及答案

一、单项选择题（每小题2分，共20分）

1. 下列不属于任意性符号的是（ ）。

A. 乌云表示要下雨。 B. 红十字表示医院。

C. 鸽子表示和平。 D. 玫瑰花表示爱情。

2.“最小的有意义的能独立使用的语言单位”是（ ）。

A. 语素 B. 词 C. 词组 D. 字

3.“美丽”和“英俊”意义的不同主要体现在（ ）。

A. 概念意义不同 B. 情感意义不同 C. 搭配意义不同 D. 联想意义不同

4. “花”一词可以指玫瑰花，可以指桂花，还可以指蔷薇花，这体现了词义的（ ）。

A. 模糊性 B. 多义性 C. 概括性 D. 不确定性

5. 北京人把“关门”[kuan men]说成[kuam men]，属于下列哪种语流音变现象（ ）。

A. 同化 B. 异化 C. 弱化 D. 脱落

6. “南”和“兰”在武汉等地的方言中读音不分，既可以念[nan]，也可以念[lan]，其中n和l的关系是（ ）。

A. 自由变体 B. 条件变体 C. 同一音素 D. 不同音位

7. 在语言谱系分类中，最大的类是（ ）。

A. 语群 B. 语支 C. 语族 D. 语系

8. 判断两种话是不同语言还是同一种语言的不同方言，应该主要参考（ ）。

A. 相互理解的程度

B. 语言结构的差异程度

C. 共同的历史文化传统和民族认同感

D. 是否属于同一个国家

9．“小明喜欢弹琵琶”中有（ ）个语素。

A. 4 B. 5 C. 6 D. 7

10. 患“失语症”是因为（ ）。

A.大脑左、右半球的单侧化功能发生了改变

B.大脑左半球的某个部位受到了损伤

C.大脑的语言获得机制出现了遗传性障碍

D.在语言习得的关键期以前没有接触语言环境

二、多项选择题（每小题2分，共10分，错选漏选均不得分）

1. 东北话里，“山”和“三”既可以念成[san]，也可以念成[ʂan]，和这个现象本质相同的是（ ）。

A. 兰州话中把“女人”说成“旅人”

B. 英语中的/p/在sport中为[p]，在port中为[ph]

C. 普通话中，“娃娃”可以说成[wA wə]或[vA və]

D. 英语中的a，下层工人说[a:]，上层阶级说[ɑ:]

E. 普通话里的/A/在[i]、[n]前为[a]，单念时为[A]

2. 下列单位中由两个语素组成的复合词是（ ）。

A. 席子 B. 葡萄 C. 主席 D. 花儿 E. 棋子

3. 下列各语言单位具有聚合关系的是（ ）。

A. 打扫 卫生 B. 树林 海洋 C. 整齐 宽阔

D. 非常 漂亮 E. 只 跑

4. 属于英语中的词尾的是（ ）。

A. -s（表复数） B. -er（比较级） C. -ing（进行体）

D. -ed（过去时） E. -ist（表从事某种职业的人）

5. 下列语言属于汉藏语系的有（ ）。

A. 壮语 B. 汉语 C. 维吾尔语 D. 瑶语 E. 藏语

三、名词解释（每个4分，共20分）

1. 能指和所指

2. 自由变体

3. 语义场

4. 文字

5. 亲属语言

四、操作题（每小题10分，共20分）

1. 请用语义特征分析法分析“爷爷、奶奶、外公、外婆”这四个义位。

2. 指出下列句子中词尾所表示的语法意义和语法范畴。

（1）In this section, you will hear two short passages.

（2）Lending something to a student.

（3）Yaoming is taller than Wanghai.

（4）He lives in the town.

（5）She worked very late yesterday.

五、论述题（每小题10分，共30分）

1. 恩格斯在《自然辩证法》中说“正和负。也可以反过来……北和南也一样。如果把这颠倒过来，并且把其余的名称相应地加以改变，那么一切仍然是正确的。这样，我们就可以称西为东，称东为西。太阳从西边出来，行星从东向西旋转等等，这只是名称上的变更而已。” 我国历史上的赵高尽管位高权重，可把鹿称为马实际上并没有成功，这是为什么？请结合一定的语言学原理谈谈你的看法。

2. 举例说明常见的语流音变现象。

3. 举例说明语言在认知中的范型作用。

**答案**

一、单项选择题（每小题2分，共20分）

A B C C A；A D C C B

二、多项选择题（每小题2分，共10分，错选漏选均不得分）

ACD；CE；BC；ABCD；ABDE

三、名词解释（每个4分，共20分）

1. 能指和所指：能指是在现场的、可以被直接感知的媒体形式，所指是不在现场的、不能被感知的但能被推知的媒体内容。

2. 自由变体：彼此有语音差异的音素可以自由地在同一语音环境中出现而不引起辨义功能的变化，这些音素就是同一个音位的自由变体。

3. 语义场：若干具有共同类属义素的义位构成的层级性的语义聚合系统。

4. 文字：以字形为能指记录语言单位的视觉符号系统。

5. 亲属语言：从同一语言中分化出来，彼此有同源关系的几种独立语言。

四、操作题（每小题10分，共20分）

1. 请用语义特征分析法分析“爷爷、奶奶、外公、外婆”这四个义位。

爷爷 奶奶 外公 外婆

祖辈/非祖辈 + + + +

男性/女性 + － + －

父系/母系 + + － －

/爷爷/：[+祖辈，+男性，+父系]

/奶奶/：[+祖辈，－男性，+父系]

/外公/：[+祖辈，+男性，－父系]

/外婆/：[+祖辈，－男性，－父系]

2. 指出下列句子中词尾所表示的语法意义和语法范畴。

（1）-s，复数，数范畴

（2）-ing，进行体，体范畴

（3）-er，比较级，级范畴

（4）-s，单数第三人称，数范畴和人称范畴

（5）-ed，过去时，时范畴

五、论述题（每小题10分，共30分）

1. 答案要点：

参见第一章中的“语言符号的任意性”。

从语言符号的任意性和约定俗成两个角度进行讨论。

2. 答案要点：

参见第二章中的“语流音变”。

（1）同化：语流中两个邻近的音位，其中一个受到另一个的影响，变得与另一个完全或部分相同，叫做同化。

（2）异化：语流中两个相邻近的音位，其中一个受到另一个的影响，变得与另一个不同或不相近，叫做异化。

（3）弱化：在语流中，某些音位由于发音较弱而发生了变化，叫做弱化。

（4）脱落：在语流中，弱化音节的某些音位丢失，在快速发音中某些音位省去，叫做脱落。

（5）增音：在语流音变中加进原来没有的音，叫做增音。

举例略。

3. 答案要点：

参见第六章中的“语言的认知功能”。

（1）语言包含了我们在认知过程中划分和组织世界时所必须的、最基本的范畴和结构方式。

（2）每一个词语都提供了对相应认知对象的解释方式、分类规则和有关的知识积累。

（3）语言上的差别促使我们更细致地观察和分析。

举例略。